



中國教育助學計劃  
Education Development Program In China

二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

学校问卷

第一部份：基本资料

1. 学校名称：\_\_\_\_\_
2. 所在地：\_\_\_\_\_省 \_\_\_\_\_市 \_\_\_\_\_县 \_\_\_\_\_乡（镇） \_\_\_\_\_村
3. 学校距离县城公里数：\_\_\_\_\_
- 从县城乘车至学校时间：\_\_\_\_\_ 下车后步行时间：\_\_\_\_\_
4. 苗圃项目重建内容：\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. 苗圃验收日期：\_\_\_\_\_
6. 捐资者名称：\_\_\_\_\_
7. 现任校长姓名：\_\_\_\_\_ 到任日期：\_\_\_\_\_
- 联系电话：\_\_\_\_\_ 传真号码：\_\_\_\_\_ 电邮：\_\_\_\_\_
8. 服务区域资料（如学生来自多个村，请把各村资料分别填上）：

本村小学数目	中心小学：_____ 完小：_____ 九年一贯制小学：_____								
	村小：_____ 教学点：_____								
村名									
村组数目									
户数									
每村人口									
每村学校数目和类别									
每村适龄入学人数									
每村失辍学人数									
2010 年人均纯收入									
2012-13 年预计每村新生数									
2013-14 年预计每村新生数									
2014-15 年预计每村新生数									

问卷编号：\_\_\_\_\_

填表者姓名：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

9. 本学年学生人数资料：

年级	班数	在读年级 总人数	在校住宿 人数	留守儿童 人数	双孤(双亲故去) 人数	单孤(父或母故去) 人数	单亲(双亲离异) 人数	残疾儿童 人数	失辍学 人数
学前班									
一年级									
二年级									
三年级									
四年级									
五年级									
六年级									
初一									
初二									
初三									
总计									

苗圃 \_\_\_\_\_ 年帮助建校之后，当年的学生人数为：\_\_\_\_\_ 人；

当年人数与本学年相比 增加/ 减少（请删去不适用者）了 \_\_\_\_\_ 人。

10. 学生总人数近年情形

- (1) 2011-12 学年度 \_\_\_\_\_ 人（同上题全校总计人数）
- (2) 2010-11 学年度 \_\_\_\_\_ 人
- (3) 2009-10 学年度 \_\_\_\_\_ 人
- (4) 2008-09 学年度 \_\_\_\_\_ 人
- (5) 2007-08 学年度 \_\_\_\_\_ 人
- (6) 2006-07 学年度 \_\_\_\_\_ 人

11. 近几年学生人数是否出现变化？是 / 否（请删去不适用者）。若是，原因为何？（可复选）

- (1) 本地人口出生率增加
- (2) 本地人口出生率减少
- (3) 本地人口外流
- (4) 外地人口流入
- (5) 学生转到其他规模较大的学校就读
- (6) 其他规模较小学校学生转到本校就读
- (7) 本校（班数 / 部分年级）遭撤并
- (8) 接收其他遭撤并学校学生
- (9) 其他，请详述 \_\_\_\_\_

# 附录 1：学校问卷

12. 学生近几年所承担费用概况：

费用 \ 学年度	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
学费						
课本费						
生活费						
住宿费						
其他，请注明：						

13. 教职员近年人数情况

教职员类别 \ 学年度		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
公办教师	人数						
	在校住宿人数						
代课教师	人数						
	在校住宿人数						
后勤工作人员	人数						
	在校住宿人数						
其他，请注明：	人数						
	在校住宿人数						
总计（人）							

14. 教师年龄、性别、学历结构

年龄 \ 性别、学历	男	女	高中/中专以下	中专/高中	大专	本科	本科以上	总计（人）
30 岁以下								
30-40 岁								
40-50 岁								
50 岁以上								
总计（人）								

15. 学校教师 / 校长及管理人员 是否曾接受培训：是 / 否（请删去不适用项），如有，请说明。

如果培训发生在 2008 年前，请注明年份后继续填写。

年度	培训天数	组织方	培训内容	参加人次	培训形式（讲座、交流、送教上门等）
2010-11 学年度					
2009-10 学年度					
2008-09 学年度					

16. 学校软硬件设施配备（请对比苗圃项目重建内容）

内容	建筑年份 (如没有该配备，请打X)	苗圃援建请打 ✓	使用情况		能满足需求	不能满足需求
			闲置	正常使用		
教学楼 1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教学楼 2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教学楼 3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
学生宿舍			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师宿舍			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
食堂			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
厕所					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
运动场					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
运动器材			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
远程教育室			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
远程教学设备			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
电脑室			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
电脑设备			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
图书室			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
实验室			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
实验设备			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
语音实验室			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
外语教学设备			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
艺术教育设施			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他，请注明：			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第二部份：学校撤并情况

17. 学校目前的撤并情况是？

- (1) 没有也预料不会出现撤并情况（跳答第三部份）
- (2) 已被撤并（续答第 18-19 题，之后跳答第三部份）
- (3) 兼并及接收其他被撤并学校的学生（续答第 20 题，之后续答第三部份）
- (4) 按照计划将被撤并（跳答第三部份）
- (5) 按照计划将接收其他被撤并学校的学生（跳答第三部份）
- (6) 没有撤并计划，但有可能被撤并（跳答第三部份）
- (7) 没有撤并计划，但有可能将接收其他被撤并学校的学生（跳答第三部份）
- (8) 不了解会否出现撤并（跳答第三部份）

## 附录 1：学校问卷

### 18. 本校遭撤并后人员分流情况：

学生分流情况	撤校	撤校年份：				原校与分流至学校距离(公里)	
		学生分流到学校名称					
		苗圃学校		非苗圃学校			
教师分流情况	年份	人数	分流至学校名称				与分流至学校距离(公里)
			苗圃学校		非苗圃学校		
其它情况·请说明							

### 19. 被撤并学校校舍用途

原校舍 建筑名称	目前用途			产生的 经济收入	经济收入 如何分配	产权所有者	未来规划
	教育用途	非教育用途	闲置及原因				
	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 幼儿园(公办/民办) <input type="checkbox"/> 农民班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 扫盲班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 并入接并学校 <input type="checkbox"/> 其它·请说明	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 村委办 <input type="checkbox"/> 文娱活动中心 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 租借给民间社团 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 其它·请说明					
	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 幼儿园(公办/民办) <input type="checkbox"/> 农民班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 扫盲班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 并入接并学校 <input type="checkbox"/> 其它·请说明	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 村委办 <input type="checkbox"/> 文娱活动中心 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 租借给民间社团 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 其它·请说明					
	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 幼儿园(公办/民办) <input type="checkbox"/> 农民班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 扫盲班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 并入接并学校 <input type="checkbox"/> 其它·请说明	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 村委办 <input type="checkbox"/> 文娱活动中心 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 租借给民间社团 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 其它·请说明					

20. 兼并及接收其他被撤并学校学生的情况：

接受被撤并学校及学生情况						
接收的学年度						
被并入学校的名称						
接收被并入学校的资产情况						
接收被并入学校的设备情况						
接收的学生年级及人数	年级	人数	年级	人数	年级	人数
能兼并被撤学校的原因						
并入被撤学校后的优势						
并入被撤学校后的困难						
并入被撤学校后的措施						
其它情况，请说明：						

第三部分：县 / 区撤并情况

21. 按照县 / 区（教育局）的政策，在校小学学生人数在多少人以下会被撤并？

- (1) 10 人以下
- (2) 40 人以下
- (3) 70 人以下
- (4) 100 人以下
- (5) 不确定其政策方向
- (6) 年级撤并，请说明：\_\_\_\_\_
- (7) 其它，请说明：\_\_\_\_\_

22. 县 / 区（教育局）的偏远地区学校政策，目前主要倾向于：

- (1) 倾向撤并学校
- (2) 倾向保留学校
- (3) 不确定其政策方向
- (4) 其他，请详述 \_\_\_\_\_

23. 县 / 区（教育局）撤并偏远地区学校政策，是否有校地校舍再利用或转型的方案？

- (1) 没有这些方案
- (2) 有这些方案，请说明 \_\_\_\_\_
- (3) 不清楚这些方案

24. 乡 / 镇内历年来遭撤并学校的校地校舍都作何用途？（可复选，请在括号内删去不适用者）

- (1) 教育用途
- 幼儿园（公办 / 民办）  农民班（有偿 / 无偿）  扫盲班（有偿 / 无偿）
  - 并入接并学校
- (2) 非教育用途
- 村委办  文娱活动中心（有偿 / 无偿）  租借给民间社团（有偿 / 无偿）
  - (3) 闲置，请注明原因：\_\_\_\_\_
  - (4) 其他，请说明：\_\_\_\_\_

# 附录 1：学校问卷

## 第四部份：本校师生需求

25. 目前学校在办学上遭遇甚么困难？（可复选）

- (1) 教学建筑楼缺乏/ 耗损，请说明 \_\_\_\_\_
- (2) 教学配套设施不足/ 耗损，请说明 \_\_\_\_\_
- (3) 教师人数不足
- (4) 师资薄弱
- (5) 生源不足
- (6) 学生流失情况严重
- (7) 食堂不能满足需要
- (8) 学生宿舍不能满足需要
- (9) 其他，请详述 \_\_\_\_\_

26. 目前学校有没有学生出现以下上学难或身心发展方面的问题？

非住校生 (可复选，最少一项，最多请勿超过两项)	住校生 (可复选，最少一项，最多请勿超过三项)
<input type="checkbox"/> (1) 上学路途远，并导致安全问题，使一部分儿童失、辍学。	<input type="checkbox"/> (1) 学校硬件设施不齐全，不能满足住校生需要。 请勾选： <input type="checkbox"/> 床 <input type="checkbox"/> 洗澡间 <input type="checkbox"/> 厕所 <input type="checkbox"/> 食堂
<input type="checkbox"/> (2) 上学路途遥远，延缓学龄儿童的入学年龄并减少孩子的在学时间。	<input type="checkbox"/> (2) 后勤人员紧缺，满足不了学生特别是低年级学生寄宿的需要。
<input type="checkbox"/> (3) 因路途遥远，中午学生不能回家吃饭，只能以乾粮充饥，导致营养不足。	<input type="checkbox"/> (3) 贫困家庭无法支付子女寄宿上学费用，使一部分儿童失、辍学。
<input type="checkbox"/> (4) 其他，请详述 _____ _____ _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> (4) 寄宿制导致家庭、社会教育缺失，影响学生全人发展。 <input type="checkbox"/> (5) 寄宿低年级学生因生活不能自理，导致亲情饥渴等心理问题。 <input type="checkbox"/> (6) 学校安保人员及设施不足，学生人身安全情况堪忧。 <input type="checkbox"/> (7) 其他，请详述 _____ _____ _____ _____

27. 办学经费

办学经费来源	
生均预算内教育事业费	_____ 元/学生
预算内经费能否满足学校教学的需要	<input type="checkbox"/> 能满足需求 <input type="checkbox"/> 不能满足需求
如果有缺口，是从何处获得援助	

28. 学校有食堂，食堂是如何运作的？主粮来源是校方还是学生？

- (1) 学校是否有食堂？\_\_\_\_\_ A. 是 B. 否
- (2) 学校为学生提供哪几餐饭食（可复选）？\_\_\_\_\_  
A. 早餐 B. 午餐 C. 晚餐 D. 不提供
- (3) 是否提供免费饭食？\_\_\_\_\_ A. 是 B. 否  
如果提供，请注明是哪一餐？\_\_\_\_\_ A. 早餐 B. 午餐 C. 晚餐
- (4) 学生是否有饭食补贴？\_\_\_\_\_ A. 是（金额为 \_\_\_\_\_ 元/天） B. 否
- (5) 平均每餐收费为：\_\_\_\_\_ 元/早餐 \_\_\_\_\_ 元/午餐，\_\_\_\_\_ 元/晚餐
- (6) 学校是否有开水房？\_\_\_\_\_ A. 是 B. 否
- (7) 学校食堂主粮来源：\_\_\_\_\_ A. 校方 B. 学生

29. 学校希望本会在以下哪些方面给予帮助？（可复选）

- (1) 学生资助，请勾选类别：学杂费 住宿费 餐费 书本、文具  
交通 生活用品 其它，请说明 \_\_\_\_\_
- (2) 师资培训，请勾选培训类别：  
学科 学校管理 儿童心理 教学方法 教育理念  
教学测试方法 班级管理 教学设计 其它，请说明 \_\_\_\_\_
- (3) 修建校舍，请勾选类别：教学楼 学生宿舍 教师宿舍 食堂  
其它，请说明 \_\_\_\_\_
- (4) 改善卫生设施，请勾选类别：增加厕所数量 改善厕所卫生条件  
其它，请说明：\_\_\_\_\_
- (5) 捐助配套设施，请勾选类别：图书 实验仪器 体育用品 电脑  
音乐设施 其它，请说明 \_\_\_\_\_
- (6) 上述类别之外的其他方面，请详述 \_\_\_\_\_
- (7) 不需要帮助

# 附录 1：学校问卷

## 第五部份：学校教育质量

### 30. 学生毕业率及去向

年度	毕业生人数	毕业率	学生去向
2011			
2010			
2009			
2008			
2007			

### 31. 学校获奖情况

年度	获奖情况
2011	
2010	
2009	
2008	
2007	

### 32. 学生在校级以上（不含校级）的竞赛或评比中的获奖情况

年度	获奖人次	奖项名称	获奖名次
2011			
2010			
2009			
2008			
2007			

## 第六部分：苗圃资助对学校各项工作的影响

### 33. 作为校长，您曾否参加过苗圃的师资培训？

有（如有，请填写 34 题）  没有（如没有，请跳至 35 题）

### 34. 如果作为校长您参加过苗圃资助的培训，请根据下列表述与您的实际工作情况的符合程度在对应的单元格内划“√”。以下各项不是对您的管理工作的评估，而是旨在了解学校管理方面的现状和需求，为今后的培训提供侧重点。

参加苗圃资助的培训的时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月 培训的共计\_\_\_\_\_小时

培训后对我工作能力的影响	效果明显	效果一般	效果不明显
对教育政策和教育的发展趋势的了解			
对教育教学理论的掌握和应用			
对教育、教学的改革与创新			
我对素质教育的理解和认识			
科学规划学校发展			
团结、组织学校教职员实现学校发展目标			
做好学校事务的管理决策与组织协调			
对教学工作的组织和监控			
对教学质量的科学评价			
鼓励教师钻研教学			
对教师教学研究的鼓励、组织和引导			
组织做好教师间协作，以及教学经验的学习与交流			
对教师和干部的选拔和任用			
对学生心理健康的理解和重视			
对具有特殊需求学生的人文关怀			
学校、老师与学生及家长的沟通和协调			
发展积极向上的校园文化			
从学校外部获取信息和资源			
让学校更好服务所在地区			
树立学校良好社会形象和影响			

## 附录 1：学校问卷

35. 以下各项是苗圃资助对学校工作的整体影响。请根据贵校的实际情况在相应位置内打“√”。

苗圃资助对学校各项工作的整体影响	效果明显	效果一般	效果不明显
对改善校舍			
对改善教学设施			
对提高学校领导团队的教学理念和办学思路			
对提高学校领导团队的管理水平			
对提高学校的教学管理制度和水平			
对提高教师教学水平			
对提高教师的敬业精神和师德			
对提高适龄儿童入学率			
对提高学生的学业成绩			
对提高学生的各方面在校表现			
对激发师生助人为乐、扶贫济困的道德风尚			
对激发社会公众助学热情			
对促进教育区域均衡发展，促进教育公平			
维护和促进社会和谐稳定			

### 第七部份：展望

36. 学校的未来规划与措施

	规划	措施	欠缺的条件
未来五年的发展规划			
下一学年的发展目标			

37. 您认为苗圃行动在学校的助学工作有何可改善之处？

	建议改进之处
师资培训	
学生资助	
援建校舍	
资助配套	
其他	

非常感谢您填写此问卷！



中國教育助學計劃  
Education Development Program In China

二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

学校问卷 (已撤)

第一部份：基本资料

1. 学校名称：\_\_\_\_\_
2. 所在地：\_\_\_\_\_省 \_\_\_\_\_市 \_\_\_\_\_县 \_\_\_\_\_乡(镇) \_\_\_\_\_村
3. 学校距离县城公里数：\_\_\_\_\_
- 从县城乘车至学校时间：\_\_\_\_\_ 下车后步行时间：\_\_\_\_\_
4. 苗圃项目重建内容：\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. 苗圃验收日期：\_\_\_\_\_
6. 捐资者名称：\_\_\_\_\_
7. 现任校长姓名：\_\_\_\_\_ 到任日期：\_\_\_\_\_
- 联系电话：\_\_\_\_\_ 传真号码：\_\_\_\_\_ 电邮：\_\_\_\_\_

第二部份：学校撤并情况

8. 学校目前的撤并情况是？
- (1) 没有也预料不会出现撤并情况 (跳答第三部份)
  - (2) 已被撤并 (续答第 18-19 题，之后跳答第三部份)
  - (3) 兼并及接收其他被撤并学校的学生 (续答第 20 题，之后续答第三部份)
  - (4) 按照计划将被撤并 (跳答第三部份)
  - (5) 按照计划将接收其他被撤并学校的学生 (跳答第三部份)
  - (6) 没有撤并计划，但有可能被撤并 (跳答第三部份)
  - (7) 没有撤并计划，但有可能将接收其他被撤并学校的学生 (跳答第三部份)
  - (8) 不了解会否出现撤并 (跳答第三部份)

问卷编号：\_\_\_\_\_

填表者姓名：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

9. 本校遭撤并后人员分流情况：

学生分流情况	撤校	撤校年份：			原校与分流至学校距离(公里)	
		学生分流到学校名称				
		苗圃学校	非苗圃学校			
教师分流情况	年份	人数	分流至学校名称		与分流至学校距离(公里)	
			苗圃学校	非苗圃学校		

其它情况，请说明



## 附录 2：已撤并学校问卷

### 10. 被撤并学校校舍用途

原校舍 建筑名称	目前用途			产生的 经济收入	经济收入 如何分配	产权所有者	未来规划
	教育用途	非教育用途	闲置及原因				
(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 幼儿园(公办/民办) <input type="checkbox"/> 农民班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 扫盲班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 并入接并学校 <input type="checkbox"/> 其它·请说明	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 村委办 <input type="checkbox"/> 文娱活动中心 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 租借给民间社团 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 其它·请说明						
(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 幼儿园(公办/民办) <input type="checkbox"/> 农民班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 扫盲班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 并入接并学校 <input type="checkbox"/> 其它·请说明	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 村委办 <input type="checkbox"/> 文娱活动中心 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 租借给民间社团 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 其它·请说明						
(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 幼儿园(公办/民办) <input type="checkbox"/> 农民班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 扫盲班(有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 并入接并学校 <input type="checkbox"/> 其它·请说明	(请在括号内删去 不适用者) <input type="checkbox"/> 村委办 <input type="checkbox"/> 文娱活动中心 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 租借给民间社团 (有偿/无偿) <input type="checkbox"/> 其它·请说明						

### 11. 兼并及接收其他被撤并学校学生的情况：

接受被撤并学校及学生情况						
接收的学年度						
被并入学校的名称						
接收被并入学校的资产情况						
接收被并入学校的设备情况						
接收的学生年级及人数	年级	人数	年级	人数	年级	人数
能兼并被撤学校的原因						
并入被撤学校后的优势						
并入被撤学校后的困难						
并入被撤学校后的措施						
其它情况·请说明：						

### 第三部分：县 / 区撤并情况

12. 按照县 / 区（教育局）的政策，在校小学学生人数在多少人以下会被撤并？

- (1) 10 人以下
- (2) 40 人以下
- (3) 70 人以下
- (4) 100 人以下
- (5) 不确定其政策方向
- (6) 年级撤并，请说明：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (7) 其它，请说明：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. 县 / 区（教育局）的偏远地区学校政策，目前主要倾向于：

- (1) 倾向撤并学校
- (2) 倾向保留学校
- (3) 不确定其政策方向
- (4) 其他，请详述 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. 县 / 区（教育局）撤并偏远地区学校政策，是否有校地校舍再利用或转型的方案？

- (1) 没有这些方案
- (2) 有这些方案，请说明 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (3) 不清楚这些方案

15. 乡 / 镇内历年来遭撤并学校的校地校舍都作何用途？（可复选，请在括号内删去不适用者）

- (1) 教育用途
  - 幼儿园（公办 / 民办）
  - 农民班（有偿 / 无偿）
  - 扫盲班（有偿 / 无偿）
  - 并入接并学校
- (2) 非教育用途
  - 村委办
  - 文娱活动中心（有偿 / 无偿）
  - 租借给民间社团（有偿 / 无偿）
- (3) 闲置，请注明原因：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (4) 其他，请说明 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

非常感谢您填写此问卷！



**苗圃行动**  
SOWERS ACTION

中國教育助學計劃  
Education Development Program In China

问卷编号：\_\_\_\_\_

志愿者姓名：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

## 二十周年重访计划

### 苗圃行动二十周年资助学校回访项目

#### 教师问卷

尊敬的老师：

您好！为纪念苗圃行动二十周年，全面了解苗圃行动资助学校的发展现状和具体需求，特开展此次问卷调查。感谢您在百忙之中参与本调查，请您根据实际情况填写。本问卷仅作参考使用，不会给您带来任何不良影响。最后，衷心感谢您对本次调查的大力支持，祝您事业上百尺竿头更进一步！

#### 第一部份：基本资料

1.1 姓名：\_\_\_\_\_ 1.2 性别 \_\_\_\_\_(1. 男 2. 女) 1.3 年龄：\_\_\_\_\_ 1.4 民族：\_\_\_\_\_

1.5 学历：\_\_\_\_\_ 1.6 专业：\_\_\_\_\_ 1.7 职称：\_\_\_\_\_ 1.8 职务 \_\_\_\_\_

1.9 政治面貌：\_\_\_\_\_ 1.10 教龄：\_\_\_\_\_ 年 1.11 开始在本校任教年数：\_\_\_\_\_ 年

1.12 工作性质：\_\_\_\_\_ (1. 公办教师 2. 代课教师)

1.13 任教学校：\_\_\_\_\_

#### 第二部份：教学工作与学生情况

2.1 您授课的科目为（可多选）：\_\_\_\_\_

1. 语文 2. 数学 3. 外语 4. 思品 5. 科学 6. 历史 7. 地理 8. 物理 9. 化学  
10. 生物 11. 体育 12. 美术 13. 音乐 14. 信息技术 15. 其它（请注明：\_\_\_\_\_）

2.2 授课学段（可多选）：\_\_\_\_\_

1. 小学 1 年级 2. 小学 2 年级 3. 小学 3 年级 4. 小学 4 年级 5. 小学 5 年级  
6. 小学 6 年级 7. 初中 1 年级 8. 初中 2 年级 9. 初中 3 年级 10. 其它（请注明：\_\_\_\_\_）

2.3 您平均每周的工作量为 \_\_\_\_\_ 小时 / 周。其中，包括：

2.3-1 平均每周上课时间：\_\_\_\_\_ 小时 / 周 2.3-2 平均每周备课时间：\_\_\_\_\_ 小时 / 周

2.3-3 平均每周批改作业时间：\_\_\_\_\_ 小时 / 周 2.3-4 平均每周家访及课后辅导时间：\_\_\_\_\_ 小时 / 周

2.3-5 您是否承担班主任工作？\_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否

2.3-6 如果你做班主任工作，平均每周班主任工作时间：\_\_\_\_\_ 小时 / 周

2.4 以下各项不是对您教学工作的评估，而是旨在了解您在教学方面的现状和需求，为今后教师培训提供侧重点。请根据下列表述与您的实际工作情况的符合程度在对应的单元格内划“√”。

	1. 非常不同意	2. 不同意	3. 一般	4. 同意	5. 非常同意
2.4-1 我对授课的内容非常熟悉。					
2.4-2 我对教学目标非常了解。					
2.4-3 我对学生的情况非常了解。					
2.4-4 我知道怎样启发学生的创造性思维。					
2.4-5 我非常注重学生对知识的掌握。					
2.4-6 我知道如何激发学生的学习兴趣。					
2.4-7 我对如何考核学生的学习进展非常熟悉。					
2.4-8 我在上课时主要采用教师讲 - 学生听的方式。					
2.4-9 我常与同事分享教学经验。					
2.4-10 我给学生布置很多家庭作业来巩固课堂所学的知识。					
2.4-11 我经常与学生家长联系，了解他们的想法并取得支持与配合。					
2.4-12 我了解当前的教育政策和发展趋势。					
2.4-13 我愿意尝试新的教学理念。					
2.4-14 我经常更新自己的教学方法。					
2.4-15 我常阅读教育类书籍和报道。					
2.4-16 我认为老师的教学反思能力很重要。					
2.4-17 在我的课堂上，每个同学都有机会回答问题。					
2.4-18 我在课后经常和学生们讨论问题。					
2.4-19 我不会用单一的标准来看学生。					
2.4-20 我经常和同学谈心，了解他们的想法。					
2.4-21 我努力帮助成绩不好的学生树立信心。					
2.4-22 我经常去听其他老师的课。					
2.4-23 我会在我的教学中尝试别人给我的教学建议。					
2.4-24 我非常了解学生的学习发展规律。					
2.4-25 考试是我主要采用的学习测试方法。					
2.4-26 我知道如何使用教学辅助设备。					
2.4-27 我在课堂上主要使用对学生一对一的提问。					
2.4-28 我经常设计一些活动来帮助学生们反思他们的学习活动和进展。					
2.4-29 我按照教学内容的不同采用不同的教学方法。					
2.4-30 我总是给学生及时的反馈和学习建议。					
2.4-31 我会根据学生的知识掌握情况调整教学进度。					

## 附录 3: 教师问卷

2.5 在工作方面，您所面临的主要问题有哪些？请根据下列表述问题的严重程度与您的观察的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 非常不严重	2. 不严重	3. 一般	4. 严重	5. 非常严重
2.5-1 教学工作量太大。					
2.5-2 课堂教学能力不足。					
2.5-3 学生学习兴趣不浓。					
2.5-4 我的工作动力不足。					
2.5-5 缺少进修机会。					
2.5-6 学校管理制度不健全。					
2.5-7 学校领导不重视教学工作。					
2.5-8 同事间缺少协作。					
2.5-9 教学资源不足。					

2.6 您认为您所在学校迫切需要解决的问题有哪些？请根据下列表述问题的严重程度与您的观察的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 非常不严重	2. 不严重	3. 一般	4. 严重	5. 非常严重
2.6-1 教室数量不足，无法满足教学需要。					
2.6-2 教学设备不足。					
2.6-3 教师教学水平不高。					
2.6-4 学校的管理需要提升。					
2.6-5 学校的师资不足。					
2.6-6 学校的生源不足。					
2.6-7 学校的教师工作业绩考评不够合理。					
2.6-8 与其他学校缺少经验交流。					
2.6-9 与学校所在社区沟通不足。					

2.7 您认为您的学生在学习中存在哪些问题？请根据下列表述问题的严重程度与您的观察的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 非常不严重	2. 不严重	3. 一般	4. 严重	5. 非常严重
2.7-1 学生的学习动力不足。					
2.7-2 学生的学习兴趣不高。					
2.7-3 学生的自信心不足。					
2.7-4 学生的学习方法不当。					
2.7-5 学生的基础知识不扎实。					
2.7-6 学生不善于应用所学知识。					
2.7-7 学生的学习辅导材料不足。					
2.7-8 学生的学习成绩不够理想。					

2.8 您认为您的学生在学校生活中存在哪些问题？请根据下列表述问题的严重程度与您的观察的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 非常不严重	2. 不严重	3. 一般	4. 严重	5. 非常严重
2.8-1 学生有缴纳学费负担。					
2.8-2 学生有缴纳杂费的负担。					
2.8-3 学生承担生活费有困难。					
2.8-4 学生承担书本费有困难。					
2.8-5 学校食堂条件差。					
2.8-6 学生住宿条件差。					
2.8-7 学校卫生条件差。					
2.8-8 学生的课外活动少。					
2.8-9 学生的安全问题不能得到保障。					

## 附录 3: 教师问卷

2.9 近两年来是否有学生流失? \_\_\_\_\_ 1. 有. 2. 没有.

2.10 如果有学生流失, 其原因是甚么? \_\_\_\_\_

1. 交不起费用 2. 转到其他学校 3. 学生自己不想读了

4. 学生家长不让孩子读 5. 学生被学校退学

6. 其它原因, 请注明 \_\_\_\_\_

2.11 您教的学生中是否有获得苗圃行动资助的? \_\_\_\_\_

1. 是 (请跳至 2.13-1 项继续填写学生获得苗圃资助后的情况) 2. 否 (请继续填写 2.12 项)

2.12 您教的学生中是否有获得苗圃行动以外资助的? \_\_\_\_\_

1. 是 (请跳至 2.13-2 项继续填写) 2. 否 (请继续填写 3.1 项)

2.13 请根据学生在获得资助后的表现在对应的单元格内划“√”。

	1. 效果明显	2. 效果一般	3. 效果不明显
2.13-1 受助学生非常有兴趣了解苗圃行动。			
2.13-2 资助缓解了学生们的经济压力。			
2.13-3 受助学生的学习积极性明显提高。			
2.13-4 受助学生变得更愿意去帮助他人。			
2.13-5 受助学生更加愿意参加班级和学校活动。			
2.13-6 受助学生的学习成绩有所提高。			
2.13-7 受助学生与其他同学的关系更加融洽。			
2.13-8 受助学生的在校总体表现比未受助学生好。			
2.13-9 受助学生学习进步比未受助学生快。			
2.13-10 受助学生在课堂学习中更加专注。			

### 第三部份：教师发展与培训情况

3.1 在您看来, 影响教师职业能力发展的重要因素有哪些? 请按其重要性在对应的单元格内划“√”。

	1. 最不重要	2. 不重要	3. 一般	4. 重要	5. 最重要
3.1-1 具有系统的专业知识。					
3.1-2 具有先进的教育理念。					
3.1-3 掌握多种的教学方法。					
3.1-4 掌握先进的教学理论。					
3.1-5 了解学生的学习能力发展规律。					
3.1-6 学习先进的教学经验。					
3.1-7 教师的反思能力。					
3.1-8 教师间教学经验交流。					
3.1-9 具有教学改革能力。					
3.1-10 做好教与学的结合					
3.1-11 掌握教育技术能力。					

3.2 从提高教师教育教学能力的角度看, 您需要提高自己哪些方面? 请根据下列表述与您的实际情况的符合程度在对应的单元格内划“√”。

	1. 最不需要	2. 不需要	3. 一般	4. 需要	5. 最需要
3.2-1 提高教学方法和技能。					
3.2-2 提高学科理论和知识。					
3.2-3 更多地了解教学研究的知识和方法。					
3.2-4 提高教学活动设计能力。					
3.2-5 提高课堂驾驭的能力。					
3.2-6 更多地了解测试方法与策略。					
3.2-7 做好教学反思。					
3.2-8 掌握更多学生心理方面的知识。					
3.2-9 做好班级管理和沟通。					
3.2-10 做好教师间合作。					

## 附录 3: 教师问卷

3.3 您在教学上有疑难问题时，通常会怎样做？请根据下列表述与您的实际工作情况的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 最不经常	2. 不经常	3. 一般	4. 经常	5. 最经常
3.3-1 我会向本校其他老师请教。					
3.3-2 我会向其它学校教师请教。					
3.3-3 我会向地区的教研员请教。					
3.3-4 我会自己钻研，找到解决办法。					
3.3-5 我会求助于网络资源。					
3.3-6 我会不理睬这些问题。					

3.4 您认为哪些方法适合提高您的教学能力？请根据下列表述与您的实际工作情况的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 最不适合	2. 不适合	3. 一般	4. 适合	5. 最适合
3.4-1 优秀教师带教。					
3.4-2 参加教师培训。					
3.4-3 与同行教师交流教学经验。					
3.4-4 听课、观摩他人教学。					
3.4-5 进行或参加教学研究。					
3.4-6 做公开课。					
3.4-7 个人反思。					
3.4-8 阅读教学理论书籍和教研期刊。					
3.4-9 其它，请说明：					

3.5 您是否是师范专业毕业？\_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否

3.6 如果您毕业于非师范专业，在开始正式授课前是否参加岗前培训？\_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否

3.7 您在参加工作后是否参加过教师培训？\_\_\_\_\_ 1. 是（继续填写 3.8-3.9 项） 2. 否（跳至 3.10 项继续填写）

3.8 请根据您所参加培训的情况填写下表

培训资助方	参加培训次数 (如果没有参加过请打 X)	培训历时 ( ) 小时	培训机构	培训内容	你对参加的培训的 满意程度
政府资助 的培训					<input type="checkbox"/> 1. 非常不满意 <input type="checkbox"/> 2. 基本不满意 <input type="checkbox"/> 3. 一般 <input type="checkbox"/> 4. 基本满意 <input type="checkbox"/> 5. 非常满意
苗圃资 助的培训					<input type="checkbox"/> 1. 非常不满意 <input type="checkbox"/> 2. 基本不满意 <input type="checkbox"/> 3. 一般 <input type="checkbox"/> 4. 基本满意 <input type="checkbox"/> 5. 非常满意

3.9 如果您参加过苗圃行动资助的教师培训，请根据下列表述与您的实际工作情况的符合程度在对应的单元格内划“✓”。（如果您没有参加过苗圃行动资助的教师培训，请按照您参加的政府资助的培训的情况填写）。

培训对我教学能力的影响	1. 效果明显	2. 效果一般	3. 效果不明显
3.9-1 对教育政策和教育的发展趋势的了解			
3.9-2 对素质教育的理解			
3.9-3 对教师自身学科知识结构的优化			
3.9-4 对学生心理健康的理解			
3.9-5 对教学活动的设计			
3.9-6 对课程质量的科学评价			
3.9-7 对教学研究意识的影响			
3.9-8 对教学过程的组织和监控			
3.9-9 对教与学的反思			
3.9-10 通过不同形式的学生评价促进学生学习的效果			
3.9-11 课堂教学活动的组织			
3.9-12 课堂气氛的活跃程度			
3.9-13 课堂上学生问问题的主动性			
3.9-14 课堂教学节奏的控制能力			
3.9-15 为学生营造更好的学习氛围			
3.9-16 针对不同学生而采用不同方法提高他们学习效果			
3.9-17 交流教学经验的能力			
3.9-18 和学生交流和互动的能力			
3.9-19 应用现代教育技术的能力			
3.9-20 在教学过程中不断创新的能力			
3.9-21 教学水平的提高			
3.9-22 管理学生的能力			
3.9-23 教学工作中的自信			
3.9-24 应对具有特殊教育需求的学生的能力			
3.9-25 任课班级的教学成绩明显提升			
3.9-26 在工作中获得过荣誉称号			
3.9-27 得到职务的提升			

## 附录 3: 教师问卷

3.10 如果再有参加教师培训，你希望培训的内容包含哪些方面？请根据下列表述与您的实际情况的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 最不重要	2. 不重要	3. 一般	4. 重要	5. 最重要
3.10-1 学科专业知识。					
3.10-2 先进教学经验学习。					
3.10-3 教育理念和理论。					
3.10-4 学生心理发展。					
3.10-5 教学方法与技能。					
3.10-6 教学管理。					
3.10-7 课程设计。					
3.10-8 教学测试方法与策略。					
3.10-9 课堂教学。					
3.10-10 如何进行教学改革。					
3.10-11 教师的反思能力。					

3.11 如果参加教师培训，您认为哪些教师培训模式比较适用？请根据下列表述与您的实际情况的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 最不重要	2. 不重要	3. 一般	4. 重要	5. 最重要
3.11-1 听专家讲座。					
3.11-2 专家针对自己的教学实践一对一辅导。					
3.11-3 与其他教师的座谈讨论。					
3.11-4 观摩教学 + 讨论。					
3.11-5 实地走访。					
3.11-6 专家对普遍存在的教学问题进行诊断和建议。					
3.11-7 优秀教师经验介绍。					
3.11-8 模拟演练。					
3.11-9 网上远程教学培训。					
其它，请说明：					

### 第四部份：其它

4.1 您的工资跟本地乡镇企业相比较：\_\_\_\_\_

1. 高很多 2. 高 3. 差不多 4. 低 5. 低很多

4.2 您的工资跟本地其他事业单位相比较：\_\_\_\_\_

1. 高很多 2. 高 3. 差不多 4. 低 5. 低很多

4.3 您的工资是否按时发放？\_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否 ( 拖延 \_\_\_\_\_ 个月)

4.4 您的工资是否足额发放？\_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否 ( 拖欠 \_\_\_\_\_ 元)

4.5 您享受下列福利中的哪些 (可多选) \_\_\_\_\_

1. 退休后有退休金 2. 医疗保险 3. 住房公积金 4. 其它 (请说明 \_\_\_\_\_)

4.6 您目前的住房是哪一种类型？\_\_\_\_\_

1. 职工宿舍 2. 租房 3. 自买房 4. 自建房 5. 其它 (请说明 \_\_\_\_\_)

4.7 是否需要半耕半教？\_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否

4.8 您的家庭年收入为 \_\_\_\_\_ 元。

4.9 您的年收入是否能够满足日常支出？\_\_\_\_\_ 1. 能 2. 不能

4.10 您目前家庭生活是否有困难？\_\_\_\_\_ 1. (有，请在下面列出) 2. 没有

4.11 请根据下列表述与您的实际工作情况的符合程度在对应的单元格内划“✓”。

	1. 非常不同意	2. 不同意	3. 一般	4. 同意	5. 同意同意
4.11-1 我以作为一名人民教师为荣。					
4.11-2 教师这一职业让我有成就感。					
4.11-3 我对学校的管理满意。					
4.11-4 我能通过各种沟通渠道了解学校的发展目标和各种管理制度。					
4.11-5 我有机会向校领导表达我的观点和看法。					
4.11-6 校领导对我很支持、很友好。					
4.11-7 我信任我的校领导。					
4.11-8 我对我的工资福利待遇满意。					
4.11-9 我非常高兴在这所学校教书。					
4.11-10 我如爱自己的家一样热爱我的学校。					
4.11-11 我如爱自己的孩子一样喜爱我的学生。					
4.11-12 为了学校的发展，我愿意付出额外的努力。					
4.11-13 为了学生的进步，我愿意付出额外的努力。					
4.11-14 我校教师间的融洽和协作让我工作在一个很好的人文环境中。					
4.11-15 我和我的同事互相交流教学心得。					
4.11-16 我和我的同事互相尊重。					
4.11-17 如果有机会，我会考虑换到条件更好的学校教书。					
4.11-18 有机会，我会考虑脱离教育部门去其他行业工作。					

非常感谢您填写此问卷！



中國教育助學計劃  
Education Development Program In China

## 二十周年重访计划

### 苗圃行动二十周年资助学校回访项目

#### 学生问卷

亲爱的同学：

你好！为纪念苗圃行动二十周年，特开展此次问卷调查。我们希望了解你的学习和生活情况，以便更好地帮助你和其他需要帮助的同学。我们真诚希望你根据实际情况填写本问卷。衷心感谢你对本次调查的大力支持，祝你学业进步，健康快乐成长！

#### 第一部份：基本信息

1.1 姓名：\_\_\_\_\_ 1.2 性别 \_\_\_\_\_ 1.3 年龄 \_\_\_\_\_ 1.4 民族 \_\_\_\_\_  
1.5 学校名称：\_\_\_\_\_ 1.6 年级：\_\_\_\_\_

#### 第二部份：家庭生活

2.1 您的家庭成员数量为：\_\_\_\_\_ 人  
2.2 您是独生子女吗？ \_\_\_\_\_  
1. 是 (请跳至 2.4 题继续回答) 2. 否 (请继续回答 2.3-1 和 2.3-2 题)  
2.3-1 如果不是独生子女，家里除了您还有几个孩子： \_\_\_\_\_  
2.3-2 其中有几个在读书？ \_\_\_\_\_  
2.4 您是否是单亲家庭？ \_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否  
2.5 父亲的职业： \_\_\_\_\_ 2.6 母亲的职业： \_\_\_\_\_  
2.7 父亲文化程度： \_\_\_\_\_ 2.8 母亲文化程度： \_\_\_\_\_  
1. 小学 2. 初中 3. 高中 4. 中专 5. 大专 6. 本科 7. 本科以上  
2.9 您的家庭平均月收入： \_\_\_\_\_ 元 / 月 (请询问父母后填写)  
2.10 您的家庭提供您上学所需的所有开支是否有困难？ \_\_\_\_\_  
1. 是 (请继续回答问题 2.11-2.12 题) 2. 否 (请跳至 2.13 题继续回答)  
2.11 如果您的家庭供您上学有困难，请选择困难的原因 \_\_\_\_\_  
1. 家里兄弟姐妹多 2. 父母收入少 3. 家中有病人 4. 单亲家庭  
5. 其它原因 (请说明 \_\_\_\_\_)

问卷编号： \_\_\_\_\_

志愿者姓名： \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_

2.12 若您的家庭有困难供您上学，困难主要体现在承担以下哪些方面的费用？ \_\_\_\_\_  
1. 需要缴纳学费 2. 需要缴纳书本费 3. 有困难承担交通的费用  
4. 有困难承担餐费 5. 有困难承担住宿费  
6. 其它 (请说明 \_\_\_\_\_)

2.13 您在大多数时间里和谁生活在一起？ \_\_\_\_\_  
1. 长期与母亲生活在一起 2. 与爷爷奶奶生活在一起  
3. 与父亲在一起 4. 与父母在一起

2.14 您的父母经常问您学校的事情，和您一起友好地交谈吗？ \_\_\_\_\_  
1. 经常 2. 偶尔交谈 3. 几乎没有交谈

2.15 您父母或家长要求您做家务活或参加其他的劳动吗？ \_\_\_\_\_  
1. 经常劳动 2. 偶然会做 3. 不做

2.16 您与自己父母的关系如何？ \_\_\_\_\_  
1. 很亲密 2. 一般化 3. 很紧张

2.17 您的家长最关心您的 \_\_\_\_\_  
1. 身体、心理是否健康 2. 学习成绩是否优秀进步 3. 将来是否有出息

2.18 您家里是否辅导您的课外学习？ \_\_\_\_\_  
1. 辅导 (请继续回答 2.19 题) 2. 从不辅导 (请跳至 2.22 题继续回答)

2.19 如果有辅导，由谁来辅导？ \_\_\_\_\_  
1. 爸爸 2. 妈妈 3. 家里的其他人

2.20 如果有辅导，辅导频率为 \_\_\_\_\_  
1. 每天都辅导 2. 每周辅导一次 3. 偶尔辅导

2.21 当您没有听懂他们的辅导时，家里人如何对待您？ \_\_\_\_\_ (完成后请跳至 2.23 项继续填写)  
1. 打骂 2. 训斥 3. 耐心讲解 4. 鼓励我继续努力 5. 其它

2.22 如果您家里从不辅导您的学习，原因是甚么？ \_\_\_\_\_  
1. 父母外出打工不在身边 2. 父母忙没时间辅导  
3. 父母不懂我学的知识 4. 其它 (请注明 \_\_\_\_\_)

2.23 当您在学校表现好被老师表扬时，家长的态度？ \_\_\_\_\_  
1. 表扬我 2. 甚么都不说 3. 说没甚么了不起的

2.24 当您在学校表现不好被老师批评时，家长的态度？ \_\_\_\_\_  
1. 打骂 2. 训斥 3. 甚么都不说 4. 鼓励我改进表现 5. 认为老师批评得不对



## 附录 4: 学生问卷

### 第三部份：学习生活

3.1 您们学校开设的课程有哪些？

\_\_\_\_\_

3.2 您最喜欢的三门课程是（请按您喜欢的程度从最喜欢到喜欢的顺序排列） \_\_\_\_\_

3.3 您喜欢这些课程的原因？ \_\_\_\_\_

1. 这门课有用
2. 这门课容易学
3. 喜欢这门课的老师
4. 对这门课有兴趣
5. 这门课的课堂活动有趣
6. 家长让我学好这门课
7. 这门课的课时多
8. 不知道
9. 其它原因（请说明 \_\_\_\_\_）

3.4 下面的陈述有关您的学习情况，左边是陈述，右边是您认为这个陈述中提到的情况是否和您学习的实际情况一致，请在符合您的情况的口里面打“✓”。

	1. 是	2. 否
3.4-1 我喜欢上学。		
3.4-2 我喜欢我们的课本。		
3.4-3 我喜欢我的班主任。		
3.4-4 我喜欢我的任课老师。		
3.4-5 我喜欢和同学们一起学习。		
3.4-6 我会在课前预习功课。		
3.4-7 在课堂上老师经常组织同学间的讨论。		
3.4-8 我上课时会自动提问题。		
3.4-9 我跟不上老师的教学，听不懂课。		
3.4-10 当我回答问题有错时，老师仍然鼓励我。		
3.4-11 我因为课堂枯燥而盼望下课。		
3.4-12 老师给我们留很多作业。		
3.4-13 我经常不能写完作业。		
3.4-14 如果我的学习表现不好，老师就会批评我。		
3.4-15 老师主动询问并帮我解决学习困难。		
3.4-16 老师会和我的父母谈我的学习情况。		
3.4-17 考试后老师会公布成绩的排名。		

3.5 您上课认真听讲是因为： \_\_\_\_\_

1. 我喜欢学习
2. 我是被迫学习的
3. 老师讲得好
4. 我和教师的关系融洽

3.6 您上课不专心学习的原因是： \_\_\_\_\_

1. 我本来就不喜欢学习
2. 我想学习但不能控制自己
3. 对这门学科无兴趣
4. 我听不懂课
5. 其它（请说明 \_\_\_\_\_）

3.7 除了在课堂上学习的内容，您还有其他想学的吗？ \_\_\_\_\_

1. 是（请列出 \_\_\_\_\_）
2. 否

3.8 学校有图书阅览室吗？ \_\_\_\_\_

1. 是（请继续回答 3.9 题）
2. 否（请跳至 3.11 题继续回答）

3.9 您经常有机会使用图书阅览室吗？ \_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否

3.10 图书阅览室每周开放： \_\_\_\_\_ 次 / 周

3.11 您最喜欢读哪些方面的图书？ \_\_\_\_\_

3.12 学校是否有电脑设备？ \_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否（请跳至 3.14 题继续回答）

3.13 学校是否提供电脑培训课？ \_\_\_\_\_ 1. 是 2. 否

3.14 您在课余时间最喜欢做的活动是（请列出三项）

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_

3.15 您现在与老师的关系是 \_\_\_\_\_？

1. 我尊重他，他也尊重我
2. 我尊重他，他不尊重我
3. 我表面上尊重他，其实一点也不尊重
4. 谈不上有甚么尊重不尊重的

3.16 老师对您的关心程度是 \_\_\_\_\_？

1. 经常谈心，关心我的学习、思想和生活
2. 最关心成绩，偶尔关心一下生活和想法
3. 只关心成绩，其他不管
4. 根本不关心

3.17 在学习的生活中，您觉得有压力吗？ \_\_\_\_\_

1. 有（请继续回答 3.18 题）
2. 无（请跳至 3.19 题继续回答）

3.18 如果有压力，您觉得压力来自哪些方面？ \_\_\_\_\_

1. 学习
2. 身体健康
3. 同伴交往
4. 父母的压力
5. 老师的压力
6. 交通
7. 同学间的竞争
8. 经济压力
9. 学校饮食
10. 其它（请说明： \_\_\_\_\_）

3.19 您在学习、生活中遇到困难，您首先会找 \_\_\_\_\_

1. 父母
2. 老师
3. 同学
4. 朋友
5. 其他人（请说明 \_\_\_\_\_）

3.20 您有没有不想读书的念头？ \_\_\_\_\_

1. 有（请继续回答 3.21 题）
2. 无（请跳至 3.22 题继续回答）
3. 不知道（请跳至 3.22 题继续回答）

3.21 如果您有不想读书的念头，请选择是甚么原因？ \_\_\_\_\_

1. 家里经济困难
2. 父母不要我学
3. 我没有信心学好
4. 我对学习没有兴趣
5. 老师对我不好
6. 其他（请注明 \_\_\_\_\_）

3.22 您学习的动力是甚么？ \_\_\_\_\_

1. 自己想学
2. 父母要我学
3. 老师要我学
4. 没有动力
5. 不知道

3.23 您的学习习惯怎么样？ \_\_\_\_\_

1. 自己知道学习，不用家长操心，放学回家后先完成作业
2. 需要大人提醒后才写作业
3. 玩过之后才记得写作业，有时会写到很晚才完成
4. 其它（请说明 \_\_\_\_\_）

## 附录 4: 学生问卷

3.24 您未来的理想是甚么？ \_\_\_\_\_

1. 做一名教师      2. 做一名国家干部      3. 做一名商人      4. 做一名科学家  
5. 做一名医生      6. 做一名工人      7. 做一名农民      8. 技术人员  
9. 做一名律师      10. 没有想过      11. 其它 (请说明 \_\_\_\_\_)

### 第四部份：学校生活

4.1 您在学校住宿吗？ \_\_\_\_\_

1. 是 (继续回答 4.2 题)      2. 否 (请跳至 4.4 题继续回答)

4.2 宿舍是否够用？ \_\_\_\_\_ 1. 是      2. 否

4.3 您对住宿条件满意吗？ \_\_\_\_\_ 1. 是      2. 否

4.4 您从家到学校大概需要多少时间？ \_\_\_\_\_ 分钟

4.5 您采用何种交通方式到学校？ \_\_\_\_\_

1. 步行      2. 坐三轮车 / 摩托车      3. 骑自行车      4. 住校  
5. 其它 (请说明： \_\_\_\_\_)

4.6 您每天上课前都能吃上早饭吗？ \_\_\_\_\_

1. 是      2. 否 (原因： \_\_\_\_\_)

4.7 您的早餐和午餐是怎么解决的？

4.7-1 早餐 _____	1. 学校免费提供 2. 学校食堂购买 (平均早餐 _____ 元 午餐 _____ 元) 3. 自带, 学校提供加热
4.7-2 午餐 _____	4. 自带, 学校不提供加热 5. 校外街上购买 6. 在家中吃

4.8 除了现有的学校设施, 您还希望学校里有甚么设施？

教学设施： \_\_\_\_\_

文娱与体育设施： \_\_\_\_\_

住宿方面的设施： \_\_\_\_\_

### 第五部份：接受资助情况

5.1 您接受过苗圃的资助吗？ \_\_\_\_\_

1. 是 (请继续回答 5.2 题)      2. 否 (请跳至 5.3 题继续回答)

5.2 如果您接受过苗圃的资助, 您是从 \_\_\_\_\_ 年开始得到苗圃资助的？ (请跳到 5.4 和 5.5 题继续回答)

5.3 您是否接受过苗圃以外的其它资助？ \_\_\_\_\_

1. 是      2. 否 (问卷结束)

5.4 您接受资助是有关下面的哪个方面的？ \_\_\_\_\_

1. 学习用品      2. 生活费      3. 其它 (请说明 \_\_\_\_\_)

5.5 在您接受资助后是否有下面描述的情况？

	1. 是	2. 否
5.5-1 我非常有兴趣了解是谁资助了我。		
5.5-2 接受资助后, 我的学习积极性明显提高。		
5.5-3 接受资助后, 我在上课时注意力更加集中。		
5.5-4 接受资助后, 我的学习成绩有所提高。		
5.5-5 接受资助后, 我更愿意去帮助他人。		
5.5-6 接受资助后, 我愿意参加班级和学校活动。		
5.5-7 接受资助后, 我与其他同学的关系更加融洽。		
5.5-8 接受资助后, 我立志要成为一个对社会有用的人。		
5.5-9 接受资助后, 我把得到资助的事告诉周围的人。		
5.5-10 我长大以后, 也会去帮助那些需要资助的学生。		

非常感谢您填写此问卷！



二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

### 校长访谈提纲

非常感谢您在百忙之中接受我们的访谈，此次访谈是《苗圃行动二十周年回访计划》的一个部分，旨在了解苗圃行动在贵校发展中的作用和以及贵校在未来发展中的需求。非常感谢您的支持！

1. 您在这个学校担任校长多久了？
2. 近两年本地（本村 / 本乡 / 本镇）老百姓的人均年收入能达到多少元？主要收入来源是甚么？
3. 近五年来国家基础教育政策有甚么样的变化？有何新的政策出台（比如“两免一补”等）？对您所管理的学校有甚么样的影响（新的资源、挑战）？
4. 学校所在的地区是否有对偏远地区的学校有一些特殊支持政策？
5. 每年政府对这个学校的教育的投入大概有多少？大概生均培养经费有多少？
6. 近三年学校有没有规模上的变化？
7. 如果向未来 5-10 年的远景上来看，这个学校的未来趋势是会扩大，还是有可能并入其它学校？
8. 除了苗圃行动，您的学校还接受过甚么样的资助？是甚么形式？效果怎么样？
9. 您的学校目前在全乡、全县从规模、软硬件条件、学生教育质量、师资方面总体来看处在一个甚么样的水平？
10. 苗圃行动从那年开始资助贵校的？所建的校舍和软硬件设施使用和维护情况怎么样？
11. 您的学校在接受‘苗圃行动’的资助后办学条件发生了甚么样的变化？
12. 贵校的学生和老师对苗圃行动有所了解吗？他们是通过甚么样的方式了解到的？
13. 您参加过苗圃资助的培训吗？效果怎么样？
14. 贵校的教师是否有人参加过苗圃资助的培训？  
 如果有，培训是否提高了他们的教学能力？能举例说明吗？  
 老师参加培训回校后是否和其它教师交流培训心得？怎样进行的？效果如何？
15. 以往苗圃资助过的学生您这里还有记录或联系吗？如果您还和他们有联系，您知道他们的学业或事业发展情况怎么样吗？
16. 苗圃资助的学校之间是否有交流？如果有大概在哪些方面、采用甚么样的方式交流？
17. 以您的工作经验，及您接触过的发展比较好的苗圃学校中，苗圃学校有甚么样可以推广的模式？能谈谈您的看法吗？
18. 「苗圃行动」的资助是否在贵校形成了某种精神？如果有，您觉得是甚么样的？
19. 目前，贵校还存在哪些方面的困难？解决这些问题，有哪些资源可以使用？还需要甚么样的帮助？
20. 您认为在新的教育政策形势下，苗圃行动的助学工作（例如师资培训、学生资助、援建校舍、资助配套等）的资助方向和重点是甚么？您对这些问题有甚么样的看法？



二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

### 已撤并学校校长的访谈提纲

非常感谢您在百忙之中接受我们的访谈，此次访谈是《苗圃行动二十周年回访计划》的一个部分，旨在了解苗圃行动资助学校的现状，以及未来如何更好资助贵地区的基础教育的发展。非常感谢您的支持！

1. 您在现在的学校担任甚么职务？负责甚么工作？
2. 您原来所在的学校甚么时候被撤并的？当时被撤并的原因是甚么？
3. 原来学校的老师和学生分流到甚么样的学校？
4. 您原来学校的校舍和设备是怎样处理的？目前归谁所有，做何用途？
5. 您现在工作的学校是苗圃学校吗？
6. 您现在工作的学校和原来的学校有甚么样的共同点和不同？
7. 通过在两个苗圃学校工作的经验，您认为甚么样的资助模式最适合苗圃学校的长远发展？
8. 您原来工作的学校和现在工作的学校的学生和老师对苗圃行动有所了解吗？他们是通过甚么样的方式了解到的？
9. 您参加过苗圃资助的培训？效果怎么样？给您的工作带来甚么样的积极作用？
10. 您所经历的两个学校的教师是否有人参加过苗圃资助的培训？  
 如果有，培训是否提高了他们的教学能力？能举例说明吗？  
 老师参加培训回校后是否和其它教师交流培训心得？怎样进行的？效果如何？  
 两个学校的教师参加培训后的表现是否有所不同？
11. 以您的工作经验，及您接触过的发展比较好的苗圃学校中，苗圃学校有甚么样可以推广的模式？能谈谈您的看法吗？
12. 「苗圃行动」的资助是否在您所经历的两个学校中形成了某种精神？如果有，您觉得是甚么样的？
13. 您认为在新的教育政策形势下，苗圃行动的助学工作（例如师资培训、学生资助、援建校舍、资助配套等）的资助方向和重点是甚么？



二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

### 教师访谈提纲

非常感谢您在百忙之中接受我们的访谈，此次访谈是《苗圃行动二十周年回访计划》的一个部分，旨在了解苗圃行动在贵校和您的工作中有甚么样的影响。非常感谢您的支持！

1. 您做老师多久了？在本校工作多久了？
2. 您教甚么课程？您大概教几个年级？多少学生？
3. 您从何时开始知道‘苗圃行动’？怎样了解到‘苗圃行动’的？
4. 据您所知，您的学校得到‘苗圃行动’甚么样的资助？您的学校在接受‘苗圃行动’的资助后办学条件发生了甚么样的变化？
5. 您的学校在接受‘苗圃行动’资助后学校的教学质量是否有所提高，能举例说明吗？
6. 您的学校接受‘苗圃行动’资助后是否给您的工作带来一些积极的影响？（请举例说明）
7. 您是否喜欢在苗圃学校工作？苗圃学校的甚么方面吸引你？苗圃学校有甚么让你觉得骄傲的地方？
8. 您是否参加过苗圃资助的培训？如果参加过苗圃培训，这些培训对您的工作是否有促进作用？
  - 培训地点
  - 培训时间
  - 培训内容
  - 您通过培训学到了甚么？
  - 参加培训回校后是否和其它教师交流培训心得？怎样进行的？效果如何？
  - 在您的工作中您是否尝试使用通过苗圃培训获得的新的理念、方法？能详细介绍并举例吗？
9. 在您的过程中，您是否教过苗圃资助的学生？如果教过，您发现苗圃资助对该学生有何影响？
10. 如果您向您的家人和朋友提到‘苗圃行动’的资助，您会说些甚么？
11. 「苗圃行动」的资助是否在贵校形成某种精神？如果有，您觉得是甚么样的？
12. 就您的观察，目前您所在的苗圃学校有甚么样的需求？希望得到苗圃甚么样的帮助？
13. 您在教学工作中有甚么样的困难和需求？您希望苗圃行动在哪些方面为您提供帮助？



二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

### 学生访谈提纲

同学们！谢谢你们接受我们的访谈。这次访谈是《苗圃行动二十周年回访计划》的一个部分，目的是为了了解苗圃行动在你们上学的这个学校的情况，以及你们在学校学习和生活上的需求。请大家畅所欲言，希望每个小朋友都积极发言，说出自己的想法。

主要访谈问题

1. 你们知道‘苗圃行动’吗？甚么时候知道的？怎么知道的？
2. 你们知道学校里哪个楼，哪些设施是苗圃资助建的？
3. 你们喜欢在苗圃学校上学吗？苗圃学校有甚么地方让你觉得骄傲？
4. 如果别人向你问起苗圃学校，你会说些甚么？
5. 在学习和学校生活中，你们有没有甚么困难？接受过甚么样的资助？
6. 你们希望苗圃给你们甚么样的帮助？



中國教育助學計劃  
Education Development Program In China

二十周年重访计划

苗圃行动二十周年资助学校回访项目

### 教育主管部门访谈提纲

非常感谢您在百忙之中接受我们的访谈，此次访谈是《苗圃行动二十周年回访计划》的一个部分，旨在了解苗圃行动在贵地区教育发展中的作用，以及贵地区在未来发展基础教育中的需求。非常感谢您的支持！

1. 您所在的地区的经济发展处在一个什么样的水平？
2. 您所在地区的大概有多少个小学？多少个中学？
3. 您管辖地区的适龄儿童是否都有学上？小学生是否有辍学现象？大概原因有哪些？
4. 偏远地区的孩子上学是否有困难？
5. 每年政府对贵地区基础教育的投入大概有多少？贵地区小学和中学的生均教育经费为多少？
6. 贵地区是否有对偏远地区小学和中学的一些特殊支持政策？
7. 近五年来国家基础教育政策有什么样的变化？有何新的政策出台（比如‘两免一补’，‘中小学教师国家级培训计划’等）
8. 这些新政策的出台给贵地区的基础教育发展提供了什么样的新的契机、新的资源和挑战？
9. 贵地区针对这些新的情况，有何规划和措施？
10. 从教育主管部门的角度，山区学校特别是苗圃学校在新的教育环境下有哪些方面需要重点发展？政府部门会提供什么样的支持？
11. 苗圃行动的资助在贵地区的基础教育发展上起到了什么样的作用？产生了什么样的影响？
12. 您对目前苗圃行动在贵地区的操作模式有何意见和建议？
13. 从苗圃学校从开始接受资助到今天的发展状况的角度来看，您会把苗圃资助的学校进行怎样的分类？
14. 在贵地区的苗校中比较成功的有哪些？他们有甚么值得推广的模式？
15. 在新的政策和资源环境下，您认为苗圃行动怎样可以更好地支持贵地区基础教育的发展？
16. 学校撤并的原则是甚么？从部分苗圃学校撤并的情况看，您对未来苗圃资助的模式有何建议？
17. 贵地区是否有其他非盈利组织提供的资助？如果有是以什么样的方式资助的？